

Mgr. Alexandra Hrouzková, Ph.D., psycholožka a psychoterapeutka, www.alexhrouzkova.cz

Členka ČAP – České asociace pro psychoterapii

Jak může děti ovlivnit soutěžení v kategorii se staršími?

„Velmi obecně platí, že porovnávání se zkušenějšími a dosahování pro něj dosažitelných cílů v dané dovednosti může dítě velmi motivovat – jako forma vzoru, povzbuzující rozvoj cestou nejbližšího dosažitelného cíle. Avšak pokud jsou na dítě kladeny neúměrné požadavky a daná dovednost je příliš nad rámec jeho dosavadních možností, mine se účinek motivace s pozitivním dopadem, dítě může být náročností podmínek frustrováno a ztratit tak jakýkoli zájem o další rozvoj v dané oblasti.“

U dětí v nižším věku vyvolá mčr spíše motivaci nebo případný neúspěch dřívější vyhoření?

„Vždy záleží na dalších okolnostech, jak je dítěti například soutěž prezentována, jak je jeho účast v neadekvátní kategorii ní vysvětlena pro něj významnými autoritami (rodič, trenér..), jaké jsou na dítě v souvislosti se soutěží kladeny nároky – ať už rodičem, trenérem či jakoukoli pro dítě v této oblasti významnou osobou. Obecně je známo, že přes krásu esteticko-koordinačních sportovních aktivních, jde o vítězství a prostředí soutěží bývá tvrdě soupeřivé. Čím starší je věková kategorie, tím jsou na city dítěte brány menší ohledy, mladší děti nemusí být na soutěživost starší kategorie připraveny a zkušenost s takovým prostředím pak může být pro dítě spíše demotivující než naopak, zvláště když se přičte frustrace z pohybové náročnosti.“

Bylo by tedy zřízení mladší kategorie na mčr východiskem?

Zcela určitě. Mladší děti by měly soutěžit ve své kategorii nebo raději vůbec.